



## L'enseignement d'exploration

### PFEG et SES : quelles différences, quelles approches ?

L'élève entrant en seconde doit choisir deux enseignements d'exploration dont **le premier est nécessairement un enseignement d'économie**. A ce titre, il peut choisir :

- PFEG : Principes Fondamentaux de l'Economie et de la Gestion
- SES : Sciences Economiques et Sociales

#### *Le choix entre PFEG ou SES est-il déterminant dans le choix de la première ?*

**Absolument pas ! Quel que soit l'enseignement d'exploration choisi, PFEG ou SES, chaque élève peut accéder à la première de son choix.** Ainsi un élève qui choisit PFEG pourra accéder à une première ES, de même qu'un élève ayant opté pour SES pourra entrer première STMG.

#### *Quelles sont les différences entre ces deux enseignements. Y aurait-il deux économies ?*

Non, en fait, **le programme est similaire**, seules l'approche et les méthodes d'apprentissage sont différentes.

#### *Une approche et des méthodes d'apprentissage différentes : c'est-à-dire ?*

#### PRINCIPES FONDAMENTAUX DE L'ECONOMIE ET DE LA GESTION

L'enseignement de PFEG permettra à l'élève :

- de **mieux comprendre** son environnement économique et juridique et le fonctionnement d'une entreprise
- de **s'interroger** sur les grandes questions économiques et de mieux appréhender les **nouvelles problématiques** économiques, juridiques ou de gestion
- en partant de **situations et phénomènes concrets** : exemples de la vie courante, observation de l'environnement de l'élève, connaissance de l'actualité, témoignages ou interview de chefs d'entreprise, visite d'entreprises, étude de la presse.....
- en s'aidant d'**outils adaptés**, notamment les outils numériques (sites internet, extraits d'émissions audiovisuelles...)
- en travaillant l'**information économique** et relative aux organisations (recherche, analyse et structuration de l'information) à l'aide d'outils numériques

#### SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

L'enseignement de SES permettra à l'élève :

- de découvrir de **nouveaux champs disciplinaires**, les SES étant par ailleurs une discipline structurante dans la série ES
- d'acquérir quelques **notions et raisonnements** essentiels en **économie** et en **sociologie**
- à partir d'un ancrage des questions sur des données concrètes, d'utiliser divers outils pour construire des **analyses et problématiques** afin de **mieux comprendre les phénomènes étudiés**
- à partir de **dispositifs et de documents pédagogiques diversifiés**, de **recherche documentaire**, de l'utilisation de l'**outil informatique** et de l'**Internet**

#### Les thèmes du programme

##### 1. Les acteurs de l'économie

Quels acteurs créent la richesse ?  
 Quelles sont les relations entre les acteurs économiques ?  
 Quel est le rôle économique de l'État ?  
 A quoi sert une banque ?

##### 2. Les décisions de l'entreprise

Qu'est-ce qu'une entreprise ?  
 Comment l'entreprise crée-t-elle de la valeur ?  
 Comment l'entreprise se lance-t-elle sur un nouveau marché ?  
 Comment l'entreprise fixe-t-elle le prix d'un produit ?  
 Quelle place pour l'individu dans l'entreprise ?

##### 3. Nouveaux enjeux économiques

Développement durable : contrainte ou opportunité pour l'entreprise ?  
 Comment les acteurs économiques prennent-ils en compte les nouveaux comportements du consommateur ?  
 Comment l'ouverture internationale influence-t-elle le comportement de l'entreprise ?  
 Quels sont les enjeux de l'économie numérique ?

#### Les thèmes du programme

##### 1. Ménages et consommation

Comment les revenus et les prix influencent-ils les choix des consommateurs ?  
 La consommation : un marqueur social ?

##### 2. Entreprises et production

Qui produit des richesses ?  
 Comment produire et combien produire ?

##### 3. Marchés et prix

Comment se forment les prix sur un marché ?  
 La pollution : comment remédier aux limites du marché ?

##### 4. Formation et emploi

Le diplôme : un passeport pour l'emploi ?  
 Le chômage : des coûts salariaux trop élevés ou une insuffisance de la demande ?

##### 5. Individus et cultures

Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?  
 Comment expliquer les différences de pratiques culturelles ?



## Illustration : La détermination du prix

### La détermination du prix en PFEG

#### Comment l'entreprise fixe-t-elle le prix d'un produit ?

Approche « interne » de la politique de l'entreprise fixant son prix sur un marché (structure de marché, segmentation, marge et prix)

### La détermination du prix en SES

#### Comment se détermine le prix sur un marché ?

Approche globale en termes de courbe d'offre et de demande et de prix d'équilibre (en situation de concurrence)

### **PFEG OU SES : que choisir ?**

Puisqu'il s'agit d'un enseignement d'exploration, de découverte, n'engageant aucunement le choix des études futures, **il revient à l'élève de choisir l'enseignement qui l'attire le plus, celui pour lequel il se sent le plus intéressé, le plus motivé.**

Voici un très bref résumé des objectifs de ces deux enseignements.

- **En PFEG**, il s'agit d'aider l'élève à comprendre l'actualité et son environnement, de l'amener à s'interroger sur les grandes questions économiques, de découvrir les principes de fonctionnement des organisations notamment de l'entreprise et d'appréhender les domaines de la gestion, de l'économie, du management, du marketing et des ressources humaines.
- **En SES**, les principaux objectifs sont de permettre à l'élève de comprendre le fonctionnement de l'économie et de la société dans laquelle il vit, d'acquérir quelques notions et raisonnements essentiels en économie et en sociologie.

*Témoignage d'Alexandre, 17 ans qui a préféré opter pour l'enseignement de PFEG plutôt que celui de SES. Il a tellement apprécié qu'il regrette de ne pas avoir pu poursuivre une fois en première S.*

#### ► **Pourquoi avoir choisi PFEG ?**

*"L'intitulé de cet enseignement m'attirait. Les termes 'économie' et 'gestion' renvoient au **monde de l'entreprise, des affaires**, domaines que j'avais envie de découvrir plus précisément."*

#### ► **En quoi cet enseignement consiste-t-il ?**

*"Le programme est assez proche de celui des SES pour tout ce qui concerne la partie économie. La différence, c'est qu'en PFEG, **il n'y pas de sociologie** et que les méthodes d'enseignement sont plus pratiques.*

*Si au cours de l'année, nous avons abordé quelques notions théoriques, comme le marché ou le crédit, l'essentiel de l'enseignement de PFEG est très concret. On a appris à **calculer un chiffre d'affaires, un profit, un seuil de rentabilité, un point mort...***

*L'essentiel des cours reposait sur **des études de cas**. On a par exemple étudié le cas d'une petite entreprise française de vêtements. Le professeur nous a demandé de trouver une stratégie pour cette entreprise dans un contexte de forte concurrence. Il nous a fallu réfléchir aux produits, aux prix, au positionnement marketing..."*

#### ► **Et si c'était à refaire ?**

*"Je referais le même choix. J'ai trouvé cet enseignement très utile. Il participe largement à nous rendre plus responsables et nous permet de **mieux comprendre l'entreprise**. Je regrette que cet enseignement ne soit pas poursuivi en 1re S, qu'il n'y ait pas de possibilité de le prendre en option."*

Source : <http://www.letudiant.fr/etudes/lycee/seconde-bien-choisir-ses-options-15273/l-enseignement-d-exploration-pfeg-en-seconde.html>